

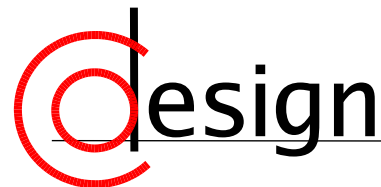
Übung zu Berechenbarkeit und Formale Sprachen

Übung EVA – Lehrevaluation

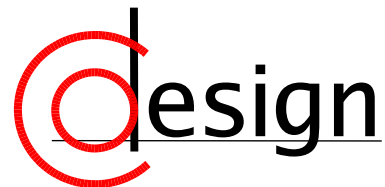
Florian Frank

Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg

Wintersemester 2019/20

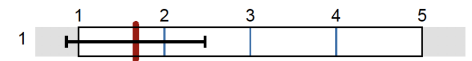


Organisatorisches: Übungsevaluation



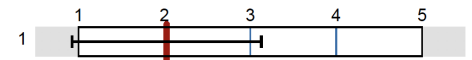
Organisatorisches – Übungsevaluation (I)

3. Hauptfragen zu Lehrveranstaltung und Übungsleiterin/Übungsleiter



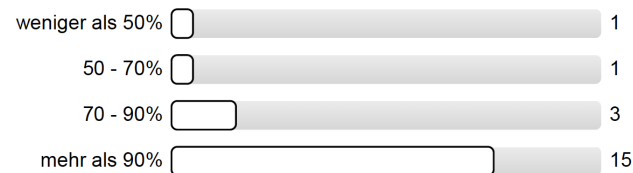
mw=1,67
s=0,81

5. Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Übungsleiterin/Übungsleiter



mw=2,03
s=1,1

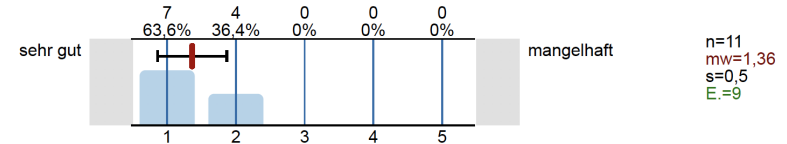
2.7) Ich besuche etwa Prozent dieser Übung.



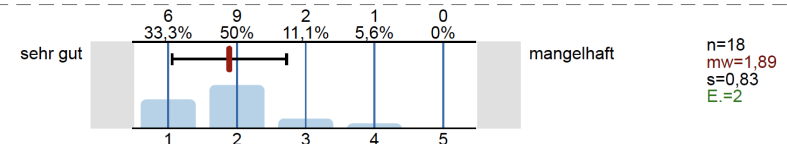
n=20

Organisatorisches – Übungsevaluation (II)

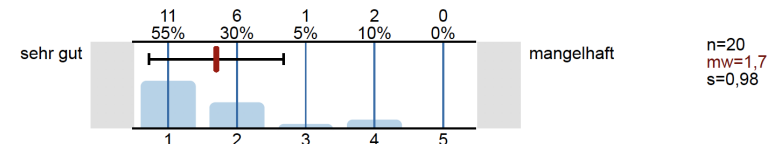
3.1) ▶▶ Die Übung entspricht den im Modulhandbuch eingetragenen Inhalten und Kompetenzen.



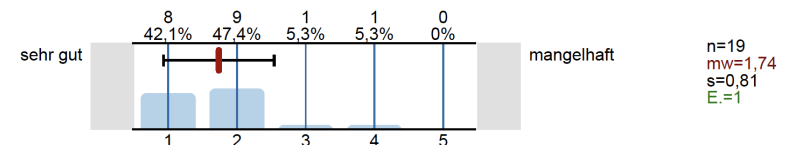
3.2) ▶▶ Wie ist die Einpassung in den Studienverlauf Ihres Studienganges?



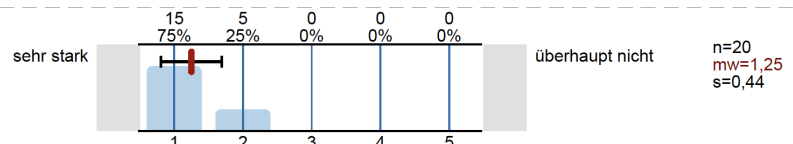
3.3) ▶▶ Wie ist die Übung selbst strukturiert?



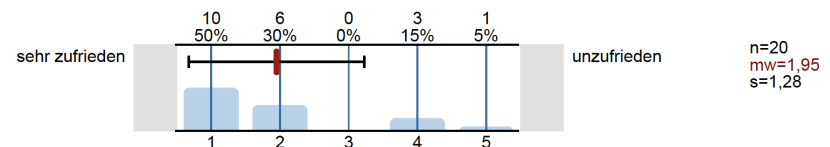
3.4) ▶▶ Wie ist die Übung inhaltlich und organisatorisch mit der zugehörigen Vorlesung abgestimmt?



3.5) ▶▶ Die Übungsleiterin/Der Übungsleiter wirkt engagiert und motiviert bei der Durchführung der Übung.



3.6) ▶▶ Wie zufrieden sind Sie insgesamt mit der Übung:



Organisatorisches – Übungsevaluation (III)

An der Übung hat mir besonders gut gefallen ...

- Das ausführliche und verständliche Erklären des Vorlesungsstoffes
- Der Tutor ist immer happy und erklärt extrem gut
- Der Tutor ist sehr engagiert, motiviert und kompetent und gibt hilfreiche Loesungshinweise zu den Hausaufgaben.
- Die Tafelanschriften waren gut strukturiert und wichtige Wörter gut bunt gehighlighted.
- Die Verweise auf wissenschaftliche Arbeiten und die Bonus-Bonusaufgaben: Ich finde es schön, dass hier ein echter Pfad dargelegt wird, sich nochmal extra mit dem Inhalt auseinanderzusetzen. Allein die Tatsache, dass es doch noch ein wenig extra-Inzentiven gibt (In Form von Bonuspunkten), fuhrnt dazu, dass man sich doch nochmal mit mehr Ehrgeiz an Probleme dransetzt. Ich habe gerne jede einzelne der Bonusaufgaben gelöst und die wissenschaftlichen Arbeiten gelesen.

Organisatorisches – Übungsevaluation (IV)

An der Übung hat mir besonders gut gefallen ...

- Präzision, kein „passt schon so“
- Sehr gute Erklärungen. Ich finde es gut dass du auf die Hausaufgaben auch so gut eingehst und auch den ein oder anderen Tipp gibst.
- Sehr ordentliche Tafelanschriften
- tutor ist kompetent und humorvoll

Organisatorisches – Übungsevaluation (V)

An der Übung hat mir nicht so gut gefallen und ich schlage zur Verbesserung vor ...

- vorherigen Hausaufgaben sollten wenigstens kurz besprochen werden
- Die Vierergruppen. (*Ich kann verstehen, dass man sie braucht, um die Menge der Aufgaben zu bewältigen, aber es ist halt nunmal so, dass TEAM ein acronym für „Toll, ein anderer machts“ ist.*) (mehrfache Vorkommen)
- Die Vorstellung der Haus-Aufgaben nimmt teilweise zu große Teile der Übung in Anspruch, besonders am Anfang des Semesters, wodurch teilweise kein Zeit für die Besprechung der Präsenzaufgabe blieb, besonders wenn die vorstellende Person die Aufgabe selbst nicht komplett richtig gelöst hatte. Es wäre vielleicht angemessen, einen gewissen Anspruch auf Richtigkeit bei der Vorstellung zu stellen oder auch nicht alle Aufgaben in einer Übung vorstellen zu lassen.

Organisatorisches – Übungsevaluation (VI)

An der Übung hat mir nicht so gut gefallen und ich schlage zur Verbesserung vor ...

- Die Abgabe der Hausaufgaben und der Korrekturzyklus sind sehr unvorteilhaft für alle Seiten
- Musterlösungen. PLS!
- Timing Papierabgaben sehr knapp → Digitale Abgabe ermöglichen oder etwas später am MO?
- Korrektur der Aufgaben: Abkürzungen aus der Vorlesung sollten erlaubt werden

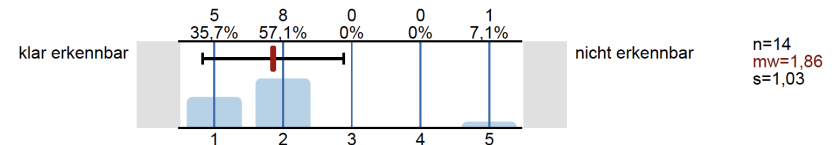
Organisatorisches – Übungsevaluation (VII)

Zur Lehrveranstaltung möchte ich im Übrigen anmerken ...

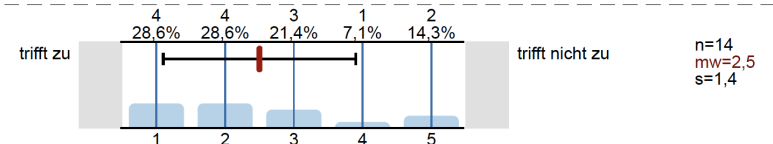
- Eine 50% statt 60% Grenze zur Erlangung des Scheins waere besser.
- Kuchen
- Teilweise sind die Übungsblätter sehr umfangreich. Evtl. Könnte man das reduzieren, da BFS nicht das einzige Modul mit Übungsschein bzw. Aufgaben zum abgeben ist.
- Viel zu Wenig Zeit fur die Bearbeitung in 4er Gruppen
- Wegen Vorrechnen zu Beginn Übung fehlt manchmal Zeit fur das entscheidende, die neuen Aufgaben

Organisatorisches – Übungsevaluation (VIII)

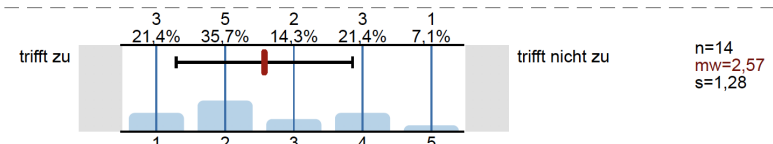
5.2) Zielsetzungen und Schwerpunkte des Übungsinhalts sind:



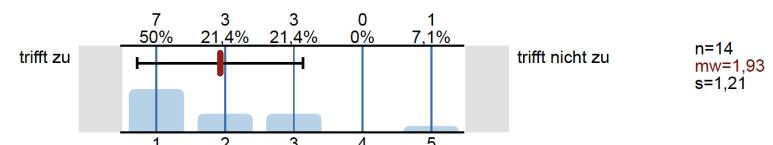
5.3) Ich werde gut zum selbstständigen Lösen von Aufgaben angeleitet.



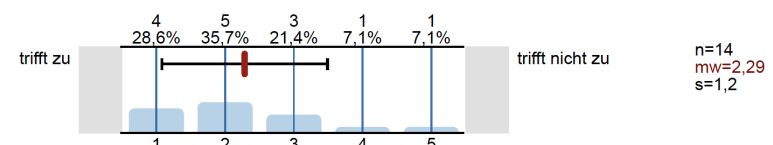
5.4) Die Anwendbarkeit des Übungsstoffes wird z.B. durch Beispiele gut verdeutlicht.



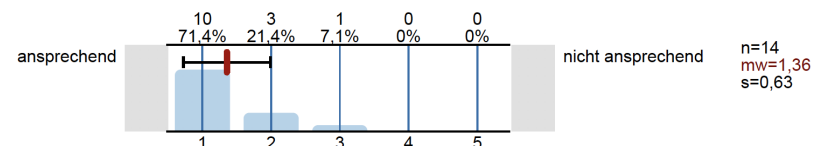
5.5) Die Übungsform (Aufgabenbehandlung, Programmieren, etc.) ist gut zur Vermittlung des Stoffes geeignet.



5.6) Die Präsentation von Aufgaben und Lösungen ist nachvollziehbar, es ist genügend Zeit zum Mitdenken vorhanden.

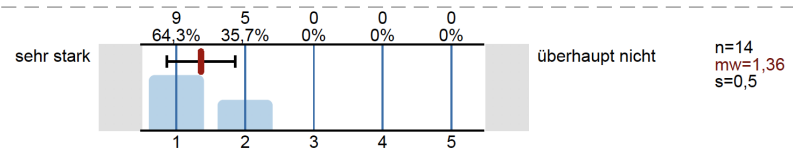


5.7) Der Präsentationsstil der Übungsleiterin/des Übungsleiters ist:

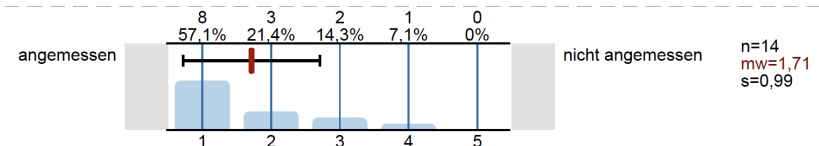


Organisatorisches – Übungsevaluation (IX)

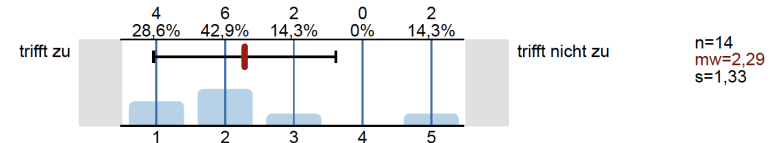
5.8) Die Übungsleiterin/Der Übungsleiter geht auf Fragen und Belange der Studierenden ein.



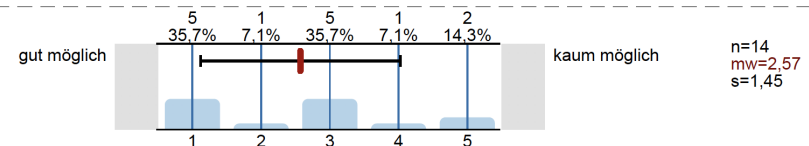
5.9) Der Einsatz und das Zusammenspiel von Medien (Tafel, Overhead-Projektor, Beamer, etc.) ist:



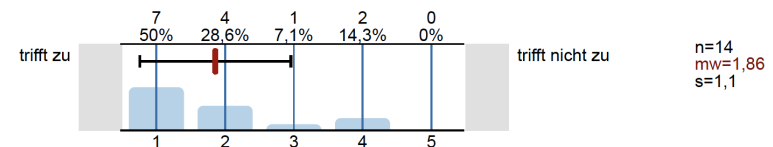
5.10) Die zur Verfügung gestellten Unterlagen sind in Menge und Qualität den Zielen der Übung angemessen.



5.11) Anhand des erarbeiteten Übungsmaterials ist die Vertiefung des Vorlesungs-/Modulinhalts:

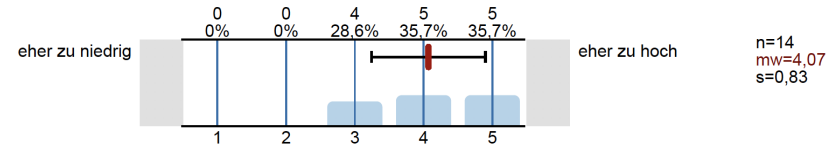


5.12) Der Bezug zu den Prüfungsanforderungen wird hergestellt.

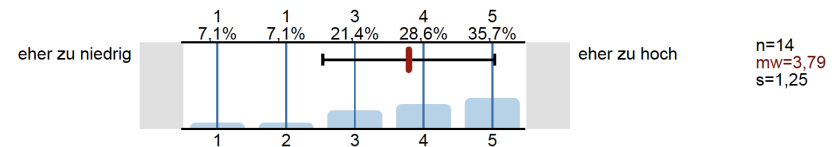


Organisatorisches – Übungsevaluation (X)

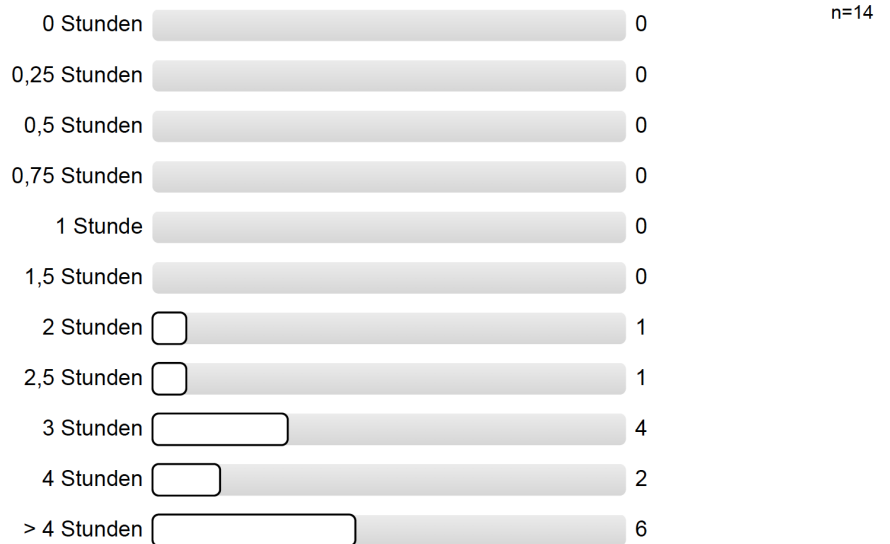
6.1) Der Schwierigkeitsgrad der Übung ist:



6.3) Meinen zeitlichen Durchschnittsaufwand für diese Übung finde ich:

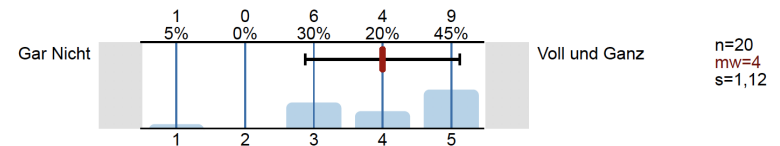


6.2) Mein Durchschnittsaufwand für Vor- und Nachbereitung dieser Übung beträgt pro Woche:

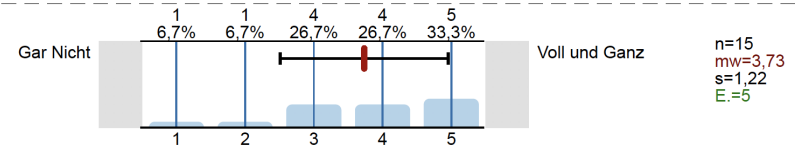


Organisatorisches – Übungsevaluation (XI)

7.1) Die Übungsform entsprach meinen Wünschen:



7.2) Die Korrektur war meiner Meinung nach fair:



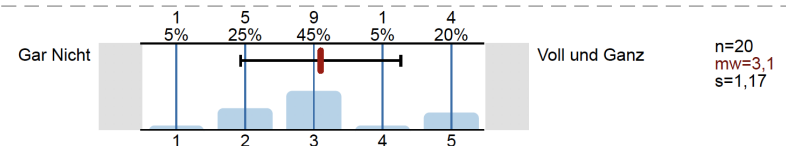
Organisatorisches – Übungsevaluation (XII)

Was sollte sich an der Korrektur ändern?

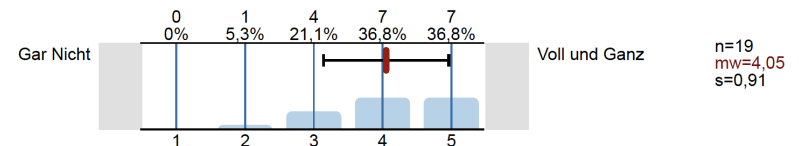
- Abkürzungen aus der Vorlesung sollten erlaubt werden.
- Ein paar eindeutige Abkürzungen sollten in der Vorlesung definiert werden und dann auch in den Übungen verwendet werden. Alternativ muss halt jede Gruppe diese immer wiederkehrenden Definition auf ein Blatt schreiben und jede Woche an seine Abgabe heften. Effektiv das gleiche, nur mit mehr Papierverschwendung.
- Lösungsvorschlag machen
- Weniger pingelig.
- kein Punktabzug bei Folgefehler

Organisatorisches – Übungsevaluation (XII)

7.4) Die Aufgaben waren immer gut lösbar



7.6) Das Tempo der Übung war angemessen:



Organisatorisches – Übungsevaluation (XIII)

Was sollte sich bei den Aufgaben ändern?

- Aufgabenstellungen: Wenn ihr in Aufgabe 42 eine explizite Reduktionsfunktion haben wollt, dann schreibt das doch bitte hin. Selbst wenn der Übungsleiter das in der Übung sagt merkt sich das doch keiner über Weihnachten. Die Schwierigkeit senken
- Ausführlichere Aufgabenstellungen, leichtere Aufgaben
- Man sollte den Umfang reduzieren bzw. Die Punkte an den Aufwand anpassen. 4 Punkte einmal für eine halbe Seite Schreibaufwand bzw. Niedriger Schwierigkeitsgrad und in einer anderen Aufgabe 4 Punkte für 2 Seiten schreibaufwand und höhere Niveau erscheint mir ungerecht.
- Manchmal wäre ein kleiner Hinweis in die richtige Richtung besonders für schwierige und wichtige Aufgaben hilfreich und motivierend. Ansonsten kann man sich auch irgendeine Lösung zusammengoogeln, ob die dann stimmt oder nicht, erfährt man dann wohl nach der Korrektur. Manchmal wäre auch eine klarere Aufgabenstellung hilfreich (evtl. Ein paar Worte extra was von der Lösung erwartet wird)
- Unausgeglichener Arbeitsaufwand: zu viele knifflige Aufgaben auf dem einen Blatt, auf dem anderen nur leichte.

Organisatorisches – Übungsevaluation (XIV)

An dieser Stelle kann ein allgemeiner Kommentar zur Übung/-leitung abgegeben werden. Ich freue mich auf eure Kommentare:

- Du bist ein super Typ und ich mag deine Übung sehr. Vor allem deine lustige und interessante Art mit der du einen Fun für das Fach und die Übung beigesteht.
- Du geht's ans Limit, um trotz knapper Zeit alles zu erklären! Danke :)
- Flo ist super duper mega gut
- Kommentar zu: Florian Frank. Die Übung macht Spaß. (das kann man nicht von jeder Übung sagen) Ich wurde die Vorrechenaufgaben ans Ende der Stunde verschoben. Insgesamt wurde ich eine Übung von diesem Tutor erneut besuchen.
- Tutor macht seinen Job in der Übung gut. Meine Abgabe wurde immer von anderen korrigiert. Organisatorisch ist Verbesserungsbedarf gegeben. Die effektive Zeit die zur Bearbeitung der Aufgaben bereitgestellt wird ist viel gering. Besonders wenn man Termine zwischen 4 Arbeitenden Studentinnen finden muss um Aufgaben gemeinsam zu bearbeiten.
- mach weiter so! Super Tutor!
- 10001

Organisatorisches – Übungsevaluation (XV)

7.8) Insgesamt bewerte ich die Leistung des Tutors in diesem Semester als:

